



01-05-2015

Sagsnr.
2015-0105301

Dokumentnr.
2015-0105301-2

Bilag 78: Overordnet rammebeskrivelse for fritidscentre på 10-14-årsområdet (4. -7. klasse)

Vision for fritidscentrene på 10-14-årsområdet (4. – 7. klasse)

Børne- og Ungdomsforvaltningen har som mål at tilbyde børn og unge et attraktivt og lærerigt fritidsmiljø i samspil med forældre, skoler, foreninger og andre aktører med henblik på at understøtte, at alle børn og unge bliver kompetente og livsduelige demokratiske borgere. De kommende fritidscentre skal, i samarbejde med områdets øvrige aktører fra fritidslivet, bidrage til udviklingen af børnenes/de unges livsduelighed og demokratiske dannelse. For at understøtte denne målsætning er forvaltningen i gang med at ændre organiseringen af områdernes fritidscentre for de 10-14-årige.

Området står i den unikke situation, at de ændringer, der sker i fritidssektoren i kølvandet på folkeskolereformen netop skaber mulighed for at bygge et helt nyt og spændende samarbejde op mellem den kommunale sektor og de mange velfungerende fællesskaber, der er på fritidsområdet således, at der skabes et samlet fritidsliv for de unge.

Fremover skal børn og unge tilbydes et langt mere varieret tilbud i deres fritid, således at de kan deltage på tværs af fritidsaktiviteter og -arrangementer i området. Fritidscentrenes rolle skal derfor ændres fra at være leverandør af aktiviteter (som for de mindste børn) til at påtage sig et ansvar for at facilitere et lokalt ungemiljø med attraktive og udviklende tilbud, som alle de større børn og unge ønsker at benytte sig af. Dog vil BUF fortsat have et specifikt ansvar for det socialpædagogiske fritidsarbejde ift. de udsatte grupper, hvor der er et reelt behov for en ekstra, opfølgende indsats.

Vision: at etablere dynamiske fritidscentre til byens børn og unge, der dels tilbyder et trygt sted at være sammen med andre børn og unge, men som også guider dem videre ud i de mange velfungerende fællesskaber, der er i områdets fritids-, kultur- og foreningsliv

Formålet med de kommende fritidscentre:

- Fritidscentrene tager udgangspunkt i børnenes/de unges og deres forældres ønsker og behov, når de som lokale kraftcentre fremmer fritidskulturen og adgangen til de mange lokale fritids- kultur- og sportsaktiviteter.
- Fritidscentrene skal skabe sammenhæng og synergi i faciliteter, kultur og aktiviteter for områdets børn og unge. De forskellige sportshaller, kulturforeninger, biblioteker, skoler og fritidscentre skal sam- og nytænkes i en sammenhængende palette for børnene/de unge, selvom de har forskellige ophæng.
- Fritidscentrene tilbyder en pædagogisk grundydelse, der bl.a. medvirker til at de mindste børn får en tryk overgang, at alle børn og unges individuelle behov tilgodeses, herunder at alle introduceres til de omkringliggende fritids- og kulturaktiviteter, så snart de er parate til det.

- Fritidscentrene har også fremadrettet en socialpædagogisk opgave i form af opsporing af de børn, der ikke er i tilbuddene, og hvor der er risiko for at de tilegner sig bekymrende adfærd. Endvidere er der en socialpædagogisk opgave overfor børn og unge med risikofaktorer i familien, så som misbrug, psykisk sygdom, sociale udfordringer etc. Risikofaktorer som der er evidens for kræver en helhedsorienteret indsats i både skole- og fritidsliv.

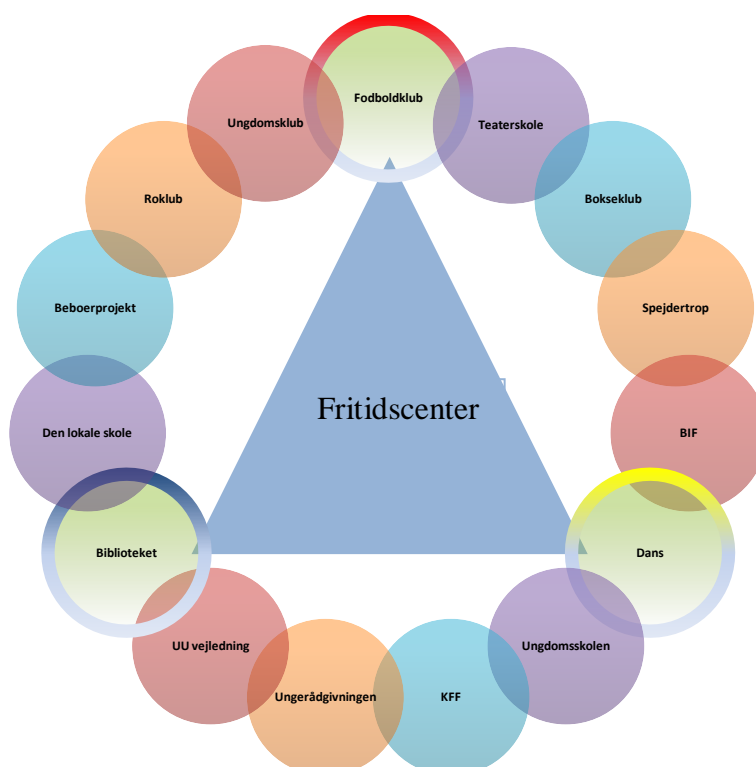
Fleksibel overgang:

Som udgangspunkt starter et barn i et fritidscenter i maj måned det år, hvor de fylder 10 år eller starter i 4. klasse. Der er mulighed for at dispensere for ovenstående på baggrund af en konkret og individuel vurdering af det enkelte barns behov. Vurderingen sker i et tæt samarbejde mellem skole, fritidstilbud og barnets forældre.

Indhold/arbejdsopgaver:

Fritidscentrets opgaver er tilpasset de forskellige aldersgruppers behov, med et fleksibelt udgangspunkt i det enkelte barns/ungs individuelle behov. Fritidscentret introducerer også børnene/ de unge til områdets eksterne fællesskaber indenfor forskellige kultur, sports og fritidsforeninger, og dermed til et attraktivt og lærerigt indhold i deres fritid. Fritidscentret skal ikke skabe konkurrerende aktiviteter, men i stedet arbejde sammen med de tilbud, der allerede er i lokalområdet, så områdets børn og unge tilbydes et samlet fritidsliv.

Eksempel på et lokalt fritidscenter:



Facilitering af det lokale samarbejde

Eksisterende samarbejder mellem fritidstilbud og foreninger eller kulturinstitutioner er ofte bundet op på engagerede ildsjæle og konkrete lokale forhold, der muliggør et samarbejde. Samarbejdet skal udvides og systematiseres, så der skabes et systematisk samarbejde om områdets fælles børn og unge.

Erfaringerne fra Åben Skole viser, at det er en udfordring og ofte ressourcekrævende at igangsætte nye og anderledes samarbejdsformer. Derfor er det vigtigt at kommunen understøtter processen og hjælper samarbejdet på vej.

Overordnet proces frem mod etablering:

